新山宽柔中学


2013 年 5 月 18 日
目录

（一）前言 ----------------------------------- 1
（二）教育理念 ----------------------------------- 1
（三）办学方针 ----------------------------------- 2
（四）愿景 ----------------------------------- 2
（五）SWOT 分析 ----------------------------------- 4
（六）学校 5 年的发展计划-------------------------- 6

学校 5 年的发展计划纲领-------------------------- 11
（七）总结---------------------------------16

（八）行政部门 3 年的发展计划纲领

教务处 --------------------------------- 17
训导处 --------------------------------- 22
事务处 --------------------------------- 23
人力资源处 --------------------------------- 25
生活辅导处 --------------------------------- 27
升学辅导处 --------------------------------- 29
课外活动处 --------------------------------- 30
体育处 --------------------------------- 32
图书馆 --------------------------------- 33
视听教育馆 35
电脑中心 36
（九）附件（一）校务发展计划说明 38
（十）附件（二）人力资源处培训计划说明 45
（一）前言

宽柔中学是一所大型的独立中学。学生人数有 5900 多人，教职员共有 300 人。校园面积约 5.5 公顷，目前可使用的课室有 89 间；分布在 5 栋介于 2 至 4 层楼的教学楼。此外，有一座大礼堂、一座图书馆、一座有盖篮球场、一座福建会馆楼（教师办公室、视听教育馆、音乐室及烹饪室）以及两栋（J、K 楼）学生活动中心。在局限的教学资源、硬体设施以及空间的考量，是全国唯一实施双班制的独中。

（二）教育理念

教育目标是教育理念的体现，施行在各种教学活动的过程和实践中，目的是培育学生成为有品德、学识、才能及正确的人生观。

1) 培育学生体现宽柔精神：
   自强不息、厚德载物、爱我宽柔、造福人群。
2) 培育学生成人成才，有智慧的教育。
3) 具有独中办学特色，维护母语教育，传承中华文化，发挥中等学校的教育功能。
4) 学生为学习的主体（主人），老师为主导。
   学生第一：教育措施以学生学习为前提。
   教师为先：发挥教师的专业自主。
5) 面向全体学生及每个学生的每个方面。
（三）办学方针

办学方针，即是办学教育理念的体现，将教育理念转为可实施、执行的办学方针，有计划、步骤、具体去落实，必有效果。

1) 推展五育兼顾的素质教育，以德育为核心。
2) 提升华、国、英三语教与学的能力。
3) 培育学生学习、沟通、处世及有创意、创新的能力。
4) 提供优良的学习环境。
5) 加强培训及提供优质的师资。
6) 持续改善，提升管理素质与教学质量。

（四）愿景：发展成为高素质的卓越学校

(1) 学生方面

I. 学校本着【学生第一，教师为先】的办学理念，鼓励、激发学生努力向学；
II. 学生也必须注重品格教育，陶冶良好的行为个性，实践如何与人相处；
III. 诚实、负责、勇气、尊重、毅力、感恩等特质，都是学生必备的基本素养，对学生未来的成就与发展息息相关。

(2) 教师方面

I. 学校优质教育也应提升教师的专业，教师能够发挥专业自主、踏实、专心的教学；
II. 鼓励教师进修、研究、提高教学品质；
III. 重视教育的软实力，这是学校的优质文化，能够塑造学校发展的特色；
IV. 建立卓越的价值观，以让学校更具吸引力、影响力。

(3) 行政团队

I. 行政部着力点在学校的教育内容必须兼顾知识、情意、技能的学习；
II. 教育过程符合课程内容的有效性；
III. 教育结果满足个人身心发展；
IV. 教育功能能培养高素质的人才；
V. 树立良好的校风，具有办学的品牌与特色。

(4) 校园环境

I. 建立优良的学习环境，营造温馨和谐的校园；
II. 建设良好的校园文化，让学校更卓越，更有朝气；
III. 行政团队更积极，教师队伍更有凝聚力；
IV. 共同迈向落实教育目标与愿景。
（五）SWOT分析

优势（Strengths）：

- 学校的办学宗旨清晰，并有完整的学校组织架构。
- 行政人员及老师已建立评估机制，以客观理性面对“不足”进而能继续改善及提升好的方面获得认同。
- 教学严谨，校誉良好，受家长欢迎。
- 师资阵容强大，92%具有大学文凭或以上，并积极提升硕士学位比例。
- 教师教学经验丰富及完善的师资培训。
- 稳定及经验丰富的行政人员团队。
- 活动团体表现特出。
- 通过入学试，学生一般素质较好。

劣势（Weaknesses）：

- 学生国、英语掌握能力弱。（必须营造学习环境）
- 学生统考成绩不突出及大马教育文凭成绩欠理想。（须完善董总课程之规范）
- 一般上学生缺乏创意、创新精神。
- 学生阅读风气低、自学能力弱。
- 学生环保意识不高。
• 师生比例偏高，教学与班级管理不易兼顾。
• 教师缺乏自我成长的动力，教学保守，缺乏新意，尤其资深教师。
• 理科与副科节数不足，须增加下午辅导课，造成师生学习时间太长，体力不足的问题。
• 行政人员须自我提升宏观思维。
• 行政人员及职员须加强培训，提升管理知识。

良机（Opportunities）：
• 中台大学文凭受承认，就读人数肯定会增加。
• 国中教学政策朝夕令改，家长失去信心。
• 五帮共和及古庙精神下有利学校发展。
• 地理位置优越，加上 30 公里内只有一所独中。
• 区域人口增加，学生来源充足。
危机（Threats）：

- 邻国学校提供优厚条件招收优质学生。
- 私立中学/国际学校日愈增加，学生家长有更多选择。
- 家长重视英文，多数选择以英语教学的私立或国际学校。
- 相对来看，邻国教师薪资优厚，吸引了部分优秀老师，造成教师难求。
- 不良文化的冲击及电子媒体大量入侵学生生活。
- 学校附近商场林立，校门口交通流量增加，威胁学生的安全。
- 教职员工流动率偏高。

（六）学校5年的发展计划

校务的发展计划分为两方面，一是硬体建设；二是软体建设。校本部的情况是软体建设应先行于硬体建设，原因是基本设施已具备，在教学活动上，尚可顺畅进行，只是若短期间要实施单班制或全日制，硬体建设则明显不足，要完成此目标，须视急缓需要拟订建设计划。校务的发展计划纲要如下：
<table>
<thead>
<tr>
<th>项目</th>
<th>负责单位</th>
<th>目标</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 推行品格教育与软实力</td>
<td>训导处</td>
<td>2013 年至 2014 年。&lt;br&gt;1. 每周周会时间专题灌输礼义廉耻与品德教育。&lt;br&gt;2. 推行品格觉醒活动（一年 3 次）&lt;br&gt;3. 通过班会，由班主任主持宣导德育的培养。</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 提升英文教与学的能力</td>
<td>教务处 ICT Learning</td>
<td>2013 年初一（1237 人）&lt;br&gt;2014 年初一、初二（2250 人）&lt;br&gt;2015 年初一、初二及初三（3219 人）。&lt;br&gt;2015 年初三学生上英文课能以 60%的英语表达。</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 强化数位网络教学</td>
<td>教务处 电脑中心</td>
<td>2013 年共有 110 位种字老师能掌握电脑教学。&lt;br&gt;2014 年共有 125 位种字老师能掌握电脑教学。&lt;br&gt;2015 年共有 140 位种字老师能掌握电脑教学。</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 加强班主任与科主任责任制</td>
<td>训导处 教务处 人力资源处</td>
<td>2013 年设立班主任与科主任的鉴定标准，细则过后拟定。</td>
</tr>
<tr>
<td>5. 推展课外活动</td>
<td>课外活动处</td>
<td>2011 年规定高二学生必须参加课外活动。&lt;br&gt;2014 年规定高一学生必须参加课外活动。&lt;br&gt;2015 年规定高三、初三学生必须参加课外活动。&lt;br&gt;2016 年规定初二、初一学生必须参加课外活动。&lt;br&gt;2016 年全校学生 100%参加课外活动。</td>
</tr>
<tr>
<td>项目</td>
<td>负责单位</td>
<td>目标</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>---------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>6. 提升学升率</td>
<td>升学辅导处</td>
<td>2013年毕业生升学率95%或以上，2014年升学率96%或以上。2013年60位毕业生被世界排名前100名的大学录取。2014年63位毕业生被世界排名前100名的大学录取。2015年66位毕业生被世界排名前100名的大学录取。</td>
</tr>
<tr>
<td>7. 其他：</td>
<td>副校长、训导处、舍务处、各部门副主任</td>
<td>2013年至2014年完成。物色人才，积极培训宿舍管理的人才。宿舍管理由训导处负责，委员由各部门委派副主任以上人员参与。</td>
</tr>
<tr>
<td>7.1 加强宿舍管理</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.2 提升行政电脑化</td>
<td>电脑中心</td>
<td>2013年完成。2013年至2014年完成。</td>
</tr>
<tr>
<td>- 缴费系统</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 贩卖部销售与库存系统</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>项目</td>
<td>负责单位</td>
<td>目标</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>1. 单班制之实施</td>
<td>行政部门</td>
<td>2016 年须增建 48 间课室、学生人数约 6000、单班制课程表的设置、100%学生参加课外活动。</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 师资专业化</td>
<td>人力资源处</td>
<td>2013 年 32%拥有教育专业文凭。2014 年 37%拥有教育专业文凭。2015 年 51%拥有教育专业文凭。2016 年 83%拥有教育专业文凭。2017 年 100%拥有教育专业文凭。</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 行政人员循环调动</td>
<td>人力资源处</td>
<td>3 年之内循环调动，必要的话可马上执行。</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 图书馆管理专业化</td>
<td>图书馆</td>
<td>2014 年文物资料、特刊、剪报数位化。2015 年图书馆必须要拥有 500 座位，比例为 1:12。提高借书率，也要提高学生的深度，故读书会要给予全面推行。</td>
</tr>
<tr>
<td>5. 辅导专业化</td>
<td>生活辅导处</td>
<td>培训新老师辅导知能（每年 2 次）。培训一般老师辅导知能（每年 1 次）。培训班主任辅导知能（每三年 1 次）。培养辅导教师专业成长（2016 年完成）。</td>
</tr>
<tr>
<td>6. 发展多媒体教学资源库</td>
<td>视听教育馆</td>
<td>2015 年设置多媒体教学资源库。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 硬体建设（短期计划 1-3 年）

<table>
<thead>
<tr>
<th>项目</th>
<th>负责单位</th>
<th>目标</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 增建有盖走廊</td>
<td>事务处</td>
<td>2013 年完成。</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 增设英语语言中心</td>
<td>教务处</td>
<td>2015 年完成。</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 硬体建设（长期计划 5 年）

<table>
<thead>
<tr>
<th>项目</th>
<th>负责单位</th>
<th>目标</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 重建室内体育馆</td>
<td>体育处</td>
<td>2014 年</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 增建 48 间课室（学生人数约 6000）</td>
<td>事务处</td>
<td>2015 年</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 增加二间综合科学实验室</td>
<td>教务处</td>
<td>2015 年</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 兴建停车场（300 至 320 辆停车位）</td>
<td>事务处</td>
<td>2017 年</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*请查阅附件（一）《校务发展计划说明》*
### 学校 5 年发展计划纲领

<table>
<thead>
<tr>
<th>范围</th>
<th>项目</th>
<th>策略</th>
<th>预见成果/目标</th>
<th>年份</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>品行</td>
<td>品格教育与软实力</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>负责单位：训导处。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1. 利用周会灌输礼义廉耻的德行及有关专题浅谈。</td>
<td>建立学生健全的人格发展，以免学生随着社会的进步、科技的发达及生活快速的步伐而误入歧途。让学生了解自己应负有的责任，建立好学、自动自发的精神，且拥有正确的价值观及人生观。</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 由训导处推行品格醒觉活动。</td>
<td></td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. 要求老师以身作则，言传身教。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>教学</td>
<td>提升英文教与学的能力</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>负责单位：教务处、英文科老师。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1. 培训英文老师学习国际音标。</td>
<td>以期三年时间强化学生对英语“听”和“说”的学习能力。</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 聘请校外英文专才莅校主持教学讲座或研习班。</td>
<td>第一年和第二年能提高学生英语听和讲的能力。</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. 提升英文老师的专业水准。</td>
<td>第三年学生在上英文课时能以 60%英语表达。</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. 鼓励英文老师走出校园到其他院校参观交流。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5. 营造讲英语的环境。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6. 采用 ICT Learning 的英语教材。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>范围</td>
<td>项目</td>
<td>策略</td>
<td>预见成果/目标</td>
<td>年份</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>师资培训</td>
<td>强化数位网络教学</td>
<td>1. 加强 Moodle 的运作。</td>
<td>培训后的种子老师 100%能结合传统与科技的新教学模式，激发学生网上自学能力。</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>负责单位：教务处、数位网络小组。</td>
<td>2. 在种子老师之间建立分享资源的工作文化。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. 一年两次举办校内种子老师交流会。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. 参与国内外种子老师分享或交流会。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5. 依种子老师能力分班培训。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6. 追踪网上课室进度缓慢的种子老师及即时给予协助与支援。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>师资职责</td>
<td>加强班主任与科主任责任制</td>
<td>1. 由训导处督导与指导班主任的职责。</td>
<td>班主任有能力主持班会、评定学生操行分数、推荐学生记功、维持学生集会纪律、督促劳动日及学生服务等。</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>负责单位：训导处、教务处。</td>
<td>(1) 培养学生遵纪守法的精神及品德修养的美德。</td>
<td>科主任能对教学起着领导及推动作用，举凡学科课程之设置、教科书选用、教师授课、教学活动及学科培训，科主任皆扮演重要的角色。</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(2) 塑造优良的校风和校园文化。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 由教务处督促与指导科主任的职责。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(1) 举办学科教学活动。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(2) 学科老师经验分享。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(3) 教学考察与交流。</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>范围</td>
<td>项目</td>
<td>策略</td>
<td>预见成果/目标</td>
<td>年份</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>行政管理</td>
<td>宿舍管理</td>
<td>1. 加强生活导师对宿舍管理的知能。</td>
<td>培养生活导师能够独立处理及管理宿舍事务。提供舒适的住宿环境。</td>
<td>2013 √ 2014 √</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 加强宿舍管理制度。</td>
<td></td>
<td>2015</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. 让学生自治委员会参与管理。</td>
<td></td>
<td>2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. 定时检查及维修设备。</td>
<td></td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1. 增建教学课室。</td>
<td>倘若实行单班制的学生人数设定在 6000 人左右，需要课室总数为 137 间，所以至少要增加 48 间新课室才能容纳全校学生。</td>
<td>2013 √ 2014 √ 2015 √ 2016 √ 2017 √</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 学生人数的预算及初一新生的招收人数。</td>
<td>至 2016 年实施单班制的学生人数保持 6000 人左右。</td>
<td>2013 √ 2014 √ 2015 √ 2016 √ 2017 √</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. 高初中课程表的设置。</td>
<td>符合单班制的课程表。</td>
<td>2013</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. 推展课外活动：</td>
<td>在单班制体制下，每名学生至少参加一项活动团体，落实五育中的“群育”。</td>
<td>2013 √ 2014 √</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1) 规定高一同学必须参加课外活动。</td>
<td></td>
<td>2015</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2) 规定高三及初三同学必须参加课外活动。</td>
<td></td>
<td>2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3) 规定初二及初一同学必须参加课外活动。</td>
<td></td>
<td>2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>

范围：行政管理

负责单位：副校长监督，训导处为主，各部门副主任为委员，舍务处执行。
<table>
<thead>
<tr>
<th>范围</th>
<th>项目</th>
<th>策略</th>
<th>预见成果/目标</th>
<th>年份</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>行政管理</td>
<td>行政人员循环调动</td>
<td>1. 强化行政部门。 2. 建立行政人员级别及职薪制度。 3. 全年培训及评量。</td>
<td>发掘有潜能的行政人员及储备行政人才。3 年内循环调动一次。</td>
<td>√ √ √ √</td>
</tr>
<tr>
<td>设备资源</td>
<td>图书馆管理专业化</td>
<td>1. 透过网络实现与他校发展合作编目、线上流通及查询等功能。</td>
<td>为学生提供优质书籍、有效查阅图书资源等，以提高学生的阅读率。</td>
<td>√ √</td>
</tr>
<tr>
<td>辅导</td>
<td>辅导专业化</td>
<td>1. 每年 2 次培训新老师辅导知能。 2. 每年 1 次培训一般老师辅导知能。 3. 每三年 1 次培训班主任辅导知能。 4. 徵聘或透过专业辅导员驻校服务，为有不同教育需要的学生提供适当的支援或辅导服务。 5. 处理及培养辅导教师之专业成长。</td>
<td>有效处理学生问题及提供专业的辅导服务，即时改善个人情绪行为问题。</td>
<td>√ √ √ √ √</td>
</tr>
<tr>
<td>范围</td>
<td>项目</td>
<td>策略</td>
<td>预见成果/目标</td>
<td>年份</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>硬体建设</td>
<td>提升教学设备</td>
<td>1. 增设英语语言中心 提供英文课程，提升学生听与讲的能力。</td>
<td>可安排初一及初二的英文课使用 ICT Learning 课程，以提升学生的听与讲的能力。</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 增设 2 间综合科学实验室 初中部学生及老师能够使用科学实验室进行教学与研究。</td>
<td>初中部学生及老师能够使用科学实验室进行教学与研究。</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>提升校园环境</td>
<td>1. 增建有盖走廊 体育馆下阶梯通往 K 楼及学生车停放处，方便学生在雨天通行至停车场，且从体育馆下去疏散容易。</td>
<td>体育馆下阶梯通往 K 楼及学生车停放处，方便学生在雨天通行至停车场，且从体育馆下去疏散容易。</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 重建室内体育馆为三层多元用途的室内体育馆 解决运动场地及球队训练的问题。也可以让每位学生有可能使用学校体育设施的机会，五育中的“体育”才真正得以落实。</td>
<td>解决运动场地及球队训练的问题。也可以让每位学生有可能使用学校体育设施的机会，五育中的“体育”才真正得以落实。</td>
<td>√</td>
</tr>
<tr>
<td>范围</td>
<td>项目</td>
<td>策略</td>
<td>预见成果/目标</td>
<td>年份</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>--------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2013</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. 增建新课室</td>
<td>实行单班制，需增建48间新课室才能容纳全校6000多位学生。</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. 兴建三层楼停车场</td>
<td>能缓和停车位不足而造成拥挤和紧张的局面。也可以让老师与学生们在校园内自由和安全的活动。</td>
<td>√</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

（七）总结

本校承诺将秉持一向的信念，继续在师资、设备及行政管理上加强，在教学上精益求精，坚持提升教育素质，与时并进，为国家培育各领域的人才，实现理想，体现爱我宽柔，造福人群的精神，不负先贤办校的宏大理念。