

新山宽柔中学



五年发展计划(2013-2017)

2013年5月18日

目录

| | | |
|-----------------|-------|----|
| (一) 前言 | ----- | 1 |
| (二) 教育理念 | ----- | 1 |
| (三) 办学方针 | ----- | 2 |
| (四) 愿景 | ----- | 2 |
| (五) SWOT 分析 | ----- | 4 |
| (六) 学校 5 年的发展计划 | ----- | 6 |
| 学校 5 年的发展计划纲领 | ----- | 11 |

| | |
|--------|----|
| (七) 总结 | 16 |
|--------|----|

(八) 行政部门 3 年的发展计划纲领

| | |
|-------|----|
| 教务处 | 17 |
| 训导处 | 22 |
| 事务处 | 23 |
| 人力资源处 | 25 |
| 生活辅导处 | 27 |
| 升学辅导处 | 29 |
| 课外活动处 | 30 |
| 体育处 | 32 |
| 图书馆 | 33 |

| | | |
|-------|-------|----|
| 视听教育馆 | ----- | 35 |
| 电脑中心 | ----- | 36 |

| | | |
|--------------------|-------|----|
| (九) 附件(一) 校务发展计划说明 | ----- | 38 |
|--------------------|-------|----|

| | | |
|-----------------------|----|----|
| (十) 附件(二) 人力资源处培训计划说明 | -- | 45 |
|-----------------------|----|----|

（一）前言

宽柔中学是一所大型的独立中学。学生人数有 5900 多人，教职员共有 300 人。校园面积约 5.5 公顷，目前可使用的课室有 89 间；分布在 5 栋介于 2 至 4 层楼的教学楼。此外，有一座大礼堂、一座图书馆、一座有盖篮球场、一座福建会馆楼（教师办公室、视听教育馆、音乐室及烹饪室）以及两栋（J、K 楼）学生活动中心。在局限的教学资源、硬体设施以及空间的考量，是全国唯一实施双班制的独中。

（二）教育理念

教育目标是教育理念的体现，施行在各种教学活动的过程 and 实践中，目的是培育学生成为有品德、学识、能力及正确的人生观。

1) 培育学生体现宽柔精神：

自强不息、厚德载物、爱我宽柔、造福人群。

2) 培育学生成人成才，有智慧的教育。

3) 具有独中办学特色，维护母语教育，传承中华文化，发挥中等学校的教育功能。

4) 学生为学习的主体（主人），老师为主导。

学生第一：教育措施以学生学习为前提。

教师为先：发挥教师的专业自主。

5) 面向全体学生及每个学生的每个方面。

(三) 办学方针

办学方针，即是办学教育理念的体现，将教育理念转为可实施、执行的办学方针，有计划、步骤、具体去落实，必有效果。

- 1) 推展五育兼顾的素质教育，以德育为核心。
- 2) 提升华、国、英三语教与学的能力。
- 3) 培育学生学习、沟通、处世及有创意、创新的能力。
- 4) 提供优良的学习环境。
- 5) 加强培训及提供优质的师资。
- 6) 持续改善，提升管理素质与教学质量。

(四) 愿景：发展成为高素质的卓越学校

(1) 学生方面

- I. 学校本着【学生第一，教师为先】的办学理念，鼓励、激发学生努力向学；
- II. 学生也必须注重品格教育，陶冶良好的行为个性，实践如何与人相处；
- III. 诚实、负责、勇气、尊重、毅力、感恩等特质，都是学生必备的基本素养，对学生未来的成就与发展息息相关。

(2) 教师方面

- I. 学校优质教育也应提升教师的专业，教师能够发挥专业自主、踏实、专心的教学；
- II. 鼓励教师进修、研究、提高教学品质；

- III. 重视教育的软实力，这是学校的优质文化，能够塑造学校发展的特色；
- IV. 建立卓越的价值观，以让学校更具吸引力、影响力。

(3) 行政团队

- I. 行政部着力点在学校的教育内容必须兼顾知识、情意、技能的学习；
- II. 教育过程符合课程内容的有效性；
- III. 教育结果满足个人身心发展；
- IV. 教育功能能培养高素质的人才；
- V. 树立良好的校风，具有办学的品牌与特色。

(4) 校园环境

- I. 建立优良的学习环境，营造温馨和谐的校园；
- II. 建设良好的校园文化，让学校更卓越，更有朝气；
- III. 行政团队更积极，教师队伍更有凝聚力；
- IV. 共同迈向落实教育目标与愿景。

(五) SWOT 分析

优势 (Strengths) :

- 学校的办学宗旨清晰，并有完整的学校组织架构。
- 行政人员及老师已建立评估机制，以客观理性面对“不足”进而能继续改善及提升好的方面获得认同。
- 教学严谨，校誉良好，受家长欢迎。
- 师资阵容强大，92%具有大学文凭或以上，并积极提升硕士学位比例。
- 教师教学经验丰富及完善的师资培训。
- 稳定及经验丰富的行政人员团队。
- 活动团体表现特出。
- 通过入学试，学生一般素质较好。

劣势 (Weaknesses) :

- 学生国、英语掌握能力弱。(必须营造学习环境)
- 学生统考成绩不突出及大马教育文凭成绩欠理想。(须完善董总课程之规范)
- 一般上学生缺乏创意、创新精神。
- 学生阅读风气低、自学能力弱。
- 学生环保意识不高。

- 师生比例偏高，教学与班级管理不易兼顾。
- 教师缺乏自我成长的动力，教学保守，缺乏新意，尤其资深教师。
- 理科与副科节数不足，须增加下午辅导课，造成师生学习时间太长，体力不足的问题。
- 行政人员须自我提升宏观思维。
- 行政人员及职员须加强培训，提升管理知识。

良机 (Opportunities) :

- 中台大学文凭受承认，就读人数肯定会增加。
- 国中教学政策朝夕令改，家长失去信心。
- 五帮共和及古庙精神下有利学校发展。
- 地理位置优越，加上 30 公里内只有一所独中。
- 区域人口增加，学生来源充足。

危机（Threats）：

- 邻国学校提供优厚条件招收优质学生。
- 私立中学/国际学校日愈增加，学生家长有更多选择。
- 家长重视英文，多数选择以英语教学的私立或国际学校。
- 相对来看，邻国教师薪资优厚，吸引了部份优秀教师，造成教师难求。
- 不良文化的冲击及电子媒体大量入侵学生生活。
- 学校附近商场林立，校门口交通流量增加，威胁学生的安全。
- 教职员工流动率偏高。

（六）学校 5 年的发展计划

校务的发展计划分为两方面，一是硬体建设；二是软体建设。校本部的情况是软体建设应先行于硬体建设，原因是基本设施已具备，在教学活动上，尚可顺畅进行，只是若短期间要实施单班制或全日制，硬体建设则明显不足，要完成此目标，须视急缓需要拟订建设计划。校务的发展计划纲要如下：

| 软体建设（短期计划 1-3 年） | | |
|------------------|---------------------|---|
| 项目 | 负责单位 | 目标 |
| 1. 推行品格教育与软实力 | 训导处 | 2013 年至 2014 年。 1. 每周周会时间专题灌输礼义廉耻与品德教育。 2. 推行品格觉醒活动（一年 3 次） 3. 通过班会，由班主任主持宣导德育的培养。 |
| 2. 提升英文教与学的能力 | 教务处 | ICT Learning 2013 年初一（1237 人） 2014 年初一、初二（2250 人） 2015 年初一、初二及初三（3219 人）。 2015 年初三学生上英文课能以 60% 的英语表达。 |
| 3. 强化数位网络教学 | 教务处 电脑中心 | 2013 年共有 110 位种子老师能掌握电脑教学。 2014 年共有 125 位种子老师能掌握电脑教学。 2015 年共有 140 位种子老师能掌握电脑教学。 |
| 4. 加强班主任与科主任责任制 | 训导处 教务处 人力资源处 | 2013 年设立班主任与科主任的鉴定标准，细则过后拟定。 |
| 5. 推展课外活动 | 课外活动处 | 2011 年规定高二学生必须参加课外活动。 2014 年规定高一学生必须参加课外活动。 2015 年规定高三、初三学生必须参加课外活动。 2016 年规定初二、初一学生必须参加课外活动。 2016 年全校学生 100% 参加课外活动。 |

| 项目 | 负责单位 | 目标 |
|---|---|---|
| 6. 提高升学率 | 升学辅导处 | 2013 年毕业生升学率 95%或以上，2014 年升学率 96%或以上。 2013 年 60 位毕业生被世界排名前 100 名的大学录取。 2014 年 63 位毕业生被世界排名前 100 名的大学录取。 2015 年 66 位毕业生被世界排名前 100 名的大学录取。 |
| 7. 其他： 7.1 加强宿舍管理 7.2 提升行政电脑化 -缴费系统 -贩卖部销售与库存系统 | 副校长 训导处 舍务处 各部门副主任 电脑中心 贩卖部/电 脑中心 | 2013 年至 2014 年完成。 物色人才，积极培训宿舍管理的人才。 宿舍管理由训导处负责，委员由各部门委派副主任以上人员参与。 2013 年完成。 2013 年至 2014 年完成。 |

| 软体建设（长期计划5年） | | |
|---------------|-------|--|
| 项目 | 负责单位 | 目标 |
| 1. 单班制之实施 | 行政部门 | 2016年 须增建48间课室、学生人数约6000、 单班制课程表的设置、100%学生参加课 外活动。 |
| 2. 师资专业化 | 人力资源处 | 2013年32%拥有教育专业文凭。 2014年37%拥有教育专业文凭。 2015年51%拥有教育专业文凭。 2016年83%拥有教育专业文凭。 2017年100%拥有教育专业文凭。 |
| 3. 行政人员循环调动 | 人力资源处 | 3年之内循环调动，必要的话可马上执 行。 |
| 4. 图书馆管理专业化 | 图书馆 | 2014年文物资料、特刊、剪报数位化。 2015年图书馆必须要拥有500座位，比 例为1:12。 提高借书率，也要提高学生的深度，故 读书会要给予全面推行。 |
| 5. 辅导专业化 | 生活辅导处 | 培训新老师辅导知能（每年2次）。 培训一般老师辅导知能（每年1次）。 培训班主任辅导知能（每三年1次）。 培养辅导教师专业成长（2016年完 成）。 |
| 6. 发展多媒体教学资源库 | 视听教育馆 | 2015年设置多媒体教学资源库。 |

| 硬体建设（短期计划 1-3 年） | | |
|------------------|------|-----------|
| 项目 | 负责单位 | 目标 |
| 1. 增建有盖走廊 | 事务处 | 2013 年完成。 |
| 2. 增设英语语言中心 | 教务处 | 2015 年完成。 |

| 硬体建设（长期计划 5 年） | | |
|--------------------------|------|--------|
| 项目 | 负责单位 | 目标 |
| 1. 重建室内体育馆 | 体育处 | 2014 年 |
| 2. 增建 48 间课室（学生人数约 6000） | 事务处 | 2015 年 |
| 3. 增加二间综合科学实验室 | 教务处 | 2015 年 |
| 4. 兴建停车场（300 至 320 辆停车位） | 事务处 | 2017 年 |

学校5年发展计划纲领

| 范围 | 项目 | 策略 | 预见成果/目标 | 年份 | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|------|------|------|------|------|
| | | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 品行 | 品格教育与软实力 负责单位：训导处。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用周会灌输礼义廉耻的德行及有关专题浅谈。 2. 由训导处推行品格醒觉活动。 3. 要求老师以身作则，言传身教。 | <p>建立学生健全的人格发展，以免学生随着社会的进步、科技的发达及生活快速的步伐而误入歧途。</p> <p>让学生了解自己应负有的责任，建立好学、自动自发的精神，且拥有正确的价值观及人生观。</p> | √ | √ | | | |
| 教学 | 提升英文教与学的能力 负责单位：教务处、英文科老师。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培训英文老师学习国际音标。 2. 聘请校外英文专才莅校主持教学讲座或研习班。 3. 提升英文老师的专业水准。 4. 鼓励英文老师走出校园到其他院校参观交流。 5. 营造讲英语的环境。 6. 采用 ICT Learning 的英语教材。 | <p>以期三年时间强化学生对英语“听”和“说”的学习能力。</p> <p>第一年和第二年能提高学生英语听和讲的能力。</p> <p>第三年学生在上英文课时能以60%英语表达。</p> | √ | √ | √ | | |

| 范围 | 项目 | 策略 | 预见成果/目标 | 年份 | | | | |
|------|-----------------------------------|---|--|------|------|------|------|------|
| | | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 师资培训 | 强化数位网络教学 负责单位：教务处、数位网络小组。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 加强 Moodle 的运作。 2. 在种子老师之间建立分享资源的工作文化。 3. 一年两次举办校内种子老师交流会。 4. 参与国内外种子老师分享或交流会。 5. 依种子老师能力分班培训。 6. 追踪网上课室进度缓慢的种子老师及即时给予协助与支援。 | 培训后的种子老师 100%能结合传统与科技的新教学模式，激发学生网上自学能力。 | √ | √ | √ | | |
| 师资职责 | 加强班主任与科主任责任制 负责单位：训导处、教务处。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 由训导处督促与指导班主任的职责。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 培养学生遵纪守法的精神及品德修养的美德。 (2) 塑造优良的校风和校园文化。 2. 由教务处督促与指导科主任的职责。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 举办学科教学活动。 (2) 学科老师经验分享。 (3) 教学考察与交流。 | 班主任有能力主持班会、评定学生操行分数、推荐学生记功、维持学生集会纪律、督促劳动日及学生服务等。 科主任能对教学起着领导及推动作用，举凡学科课程之设置、教科书选用、教师授课、教学活动及学科培训，科主任皆扮演重要的角色。 | √ | √ | | | |

| 范围 | 项目 | 策略 | 预见成果/目标 | 年份 | | | | |
|------|---|--|---|------|------|------|------|------|
| | | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 行政管理 | 宿舍管理 负责单位：副校长监督，训导处为主，各部门副主任为委员，舍务处执行。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 加强生活导师对宿舍管理的知能。 2. 加强宿舍管理制度。 3. 让学生自治委员会参与管理。 4. 定时检查及维修设备。 | <p>培养生活导师能够独立处理及管理宿舍事务。</p> <p>培养住宿生学习自律自治。</p> <p>提供舒适的住宿环境。</p> | √ | √ | | | |
| 课程改革 | 单班制之实施 负责单位：行政部门 | 1. 增建教学课室。 | 倘若实行单班制的学生人数设定在 6000 人左右，需要课室总数为 137 间，所以至少要增加 48 间新课室才能容纳全校学生。 | | | √ | | |
| | | 2. 学生人数的预算及初一新生的招收人数。 | 至 2016 年实施单班制的学生人数保持 6000 人左右。 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | 3. 高初中课程表的设置。 | 符合单班制的课程表。 | | | | √ | |
| | | 4. 推展课外活动： <ol style="list-style-type: none"> 1) 规定高一同学必须参加课外活动。 2) 规定高三及初三同学必须参加课外活课。 3) 规定初二及初一同学必须参加课外活课。 | 在单班制体制下，每名同学至少参加一项活动团体，落实五育中的“群育”。 | | √ | √ | √ | |

| 范围 | 项目 | 策略 | 预见成果/目标 | 年份 | | | | |
|------|-----------------------------|---|---|------|------|------|------|------|
| | | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 师资培训 | 师资专业化 负责单位：人力资源处。 | 1. 开办教师专业文凭课程。 2. 校本培训及在职进修。 3. 为新教师设立教学及班级管理课程。 4. 设置完善教师评量制度。 5. 设立多元奖励教师制度。 6. 调升薪资。 | 至 2017 年全体教师皆具备教专文凭。 提升教师专业能力及能够自我学习与增值。 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 行政管理 | 行政人员循环调动 负责单位：人力资源处。 | 1. 强化行政部门。 2. 建立行政人员级别及职薪制度。 3. 全年培训及评量。 | 发掘有潜能的行政人员及储备行政人才。 3 年内循环调动一次。 | | √ | √ | √ | √ |
| 设备资源 | 图书馆管理专业化 负责单位：图书馆。 | 1. 透过网络实现与他校发展合作编目、线上流通及查询等功能。 | 为学生提供优质书籍、有效查阅图书资源等，以提高学生的阅读率。 | | √ | √ | | |
| 辅导 | 辅导专业化 负责单位：生活辅导处。 | 1. 每年 2 次培训新老师辅导知能。 2. 每年 1 次培训一般老师辅导知能。 3. 每三年 1 次培训班主任辅导知能。 4. 徵聘或透过专业辅导员驻校服务，为有不同教育需要的学生提供适当的支援或辅导服务。 5. 处理及培养辅导教师之专业成长。 | 有效处理学生问题及提供专业的辅导服务，即时改善个人情绪行为问题。 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | | | √ | | | √ |
| | | | | | | | √ | |

| 范围 | 项目 | 策略 | 预见成果/目标 | 年份 | | | | |
|------|----------------------------------|-------------------------|--|------|------|------|------|------|
| | | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 硬体建设 | 提升教学设备 负责单位：教务处、电脑中心、事务处。 | 1. 增设英语语言中心 | 可安排初一及初二的英文课使用 ICT Learning 课程，以提升学生的听与讲的能力。 | | | √ | | |
| | | 2. 增设 2 间综合科学实验室 | 初中部学生及老师能够使用科学实验室进行教学与研究。 | | | √ | | |
| 硬体建设 | 提升校园环境 负责单位：事务处、体育处。 | 1. 增建有盖走廊 | 体育馆下阶梯通往 K 楼及学生车停放处，方便学生在雨天通行至停车场，且从体育馆下去疏散容易。 | √ | | | | |
| | | 2. 重建室内体育馆为三层多元用途的室内体育馆 | 解决运动场地及球队训练的问题。也可以让每位学生有可能使用学校体育设施的机会，五育中的“体育”才真正得以落实。 | | √ | | | |

| 范围 | 项目 | 策略 | 预见成果/目标 | 年份 | | | | |
|----|----|-------------|---|------|------|------|------|------|
| | | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| | | 3. 增建新课室 | 实行单班制，需增建48间新课室才能容纳全校6000多位学生。 | | | | √ | |
| | | 4. 兴建三层楼停车场 | 能缓和停车位不足而造成拥挤和紧张的局面。也可以让老师与学生们在校园内自由和安全的活动。 | | | | | √ |

(七) 总结

本校承诺将秉持一向的信念，继续在师资、设备及行政管理上加强，在教学上精益求精，坚持提升教育素质，与时俱进，为国家培育各领域的人才，实现理想，体现爱我宽柔，造福人群的精神，不负先贤办学的宏大理念。